

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตาม ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม” ผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ โดยแบ่งการนำเสนอผลการศึกษาออก แบ่งเป็น ๖ ตอนตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๔.๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตาม ความคิดเห็น ของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ ๔.๓ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ ๔.๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล

ตอนที่ ๔.๕ ผลการสัมภาษณ์จากผู้บริหารคณะสงฆ์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

ตอนที่ ๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

ตอนที่ ๔.๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐมจำนวน ๒๐๐ รูป โดยจำแนกตาม พรรษา อายุ ตำแหน่ง และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง มีรายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล (n = ๒๐๐)

ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. พรรษา		
๑ - ๕ พรรษา	๑๙	๙.๕
๖ - ๑๐ พรรษา	๒๙	๑๔.๕
๑๑ - ๑๕ พรรษา	๒๔	๑๒.๐
๑๖ - ๒๐ พรรษา	๕๑	๒๕.๕
ตั้งแต่ ๒๑ พรรษาขึ้นไป	๗๗	๓๘.๕
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐
๒. อายุ		
๒๐ - ๓๐ ปี	๒๓	๑๑.๕
๓๑ - ๔๐ ปี	๖๖	๓๓.๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๔๔	๒๒.๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๓๓.๕
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐
๓. ตำแหน่ง		
เจ้าอาวาส	๑๔๑	๗๐.๕
เลขานุการเจ้าคณะจังหวัด	๑	๐.๕
เลขานุการเจ้าคณะอำเภอ	๑๒	๖.๐
เลขานุการเจ้าคณะตำบล	๔๖	๒๓.๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐
๔. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง		
๑ - ๕ ปี	๙๘	๔๙.๐
๖ - ๑๐ ปี	๔๔	๒๒.๐
๑๑ - ๑๕ ปี	๒๑	๑๐.๕
๑๖ - ๒๐ ปี	๗	๓.๕
ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป	๓๐	๑๕.๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล จำนวน และค่าร้อยละ
ของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการ โดยจำแนกตามพรรษา อายุ ตำแหน่ง และระยะเวลาในการดำรง
ตำแหน่ง พบว่า

พรรษา คือ พระสังฆาธิการที่ใช้ในการวิจัยส่วนใหญ่ ตั้งแต่ ๒๑ พรรษาขึ้นไป จำนวน
๗๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๕ รองลงมา ได้แก่ พรรษา ๑๖ - ๒๐ พรรษาจำนวน ๕๑ รูป คิดเป็น
ร้อยละ ๒๕.๕ พรรษา ๖ - ๑๐ พรรษาจำนวน ๒๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕ และ พรรษา ๑๑ - ๑๕
พรรษา จำนวน ๒๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐ ตามลำดับ

อายุ คือส่วนใหญ่ มีอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕ รองลงมา
ได้แก่ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๖๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปีจำนวน ๔๔ รูป
คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐ และ อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี จำนวน ๒๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕ ตามลำดับ

ตำแหน่ง คือเจ้าอาวาส ส่วนใหญ่ จำนวน ๑๔๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕ รองลงมา
เลขานุการเจ้าคณะตำบล จำนวน ๔๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐ เลขานุการเจ้าคณะอำเภอจำนวน
๑๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖.๐ และ เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดจำนวน ๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๕
ตามลำดับ

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑ - ๕ ปี จำนวน ๙๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐
รองลงมาได้แก่ ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๔๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐ ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๐ รูป
คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐ และ ๑๑ - ๑๕ ปี จำนวน ๒๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕ และ ๑๖ - ๒๐ ปี
จำนวน ๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๕ และ ตามลำดับ

ตอนที่ ๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตาม ความคิดเห็น ของ เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการที่มีต่อคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม
ประกอบด้วย ลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความรู้ การ ศึกษา อบรม
ด้านข้อวัตรปฏิบัติ ด้านมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตาม
ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม

(n = ๒๐๐)

ด้านที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑	ด้านภาวะผู้นำ	๔.๐๓	๐.๗๘	มาก
๒	ด้านความรู้ การศึกษาอบรม	๓.๙๘	๐.๗๘	มาก
๓	ด้านข้อวัตรปฏิบัติ	๔.๑๑	๐.๗๓	มาก
๔	ด้านมนุษยสัมพันธ์	๓.๙๙	๐.๗๖	มาก
รวม		๔.๐๓	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม มี ความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๓$, S.D. = ๐.๗๖) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง ๔ ด้าน สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ด้านข้อวัตรปฏิบัติ ($\bar{X} = ๔.๑๑$, S.D. = ๐.๗๓) รองลงมาได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ($\bar{X} = ๔.๐๓$, S.D. = ๐.๗๘) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ด้านความรู้การศึกษาอบรม ($\bar{X} = ๓.๙๘$, S.D. = ๐.๗๘)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตาม
ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านภาวะผู้นำ

(n = ๒๐๐)

ข้อที่	ด้านภาวะผู้นำ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑	มีความคิดก้าวไกลและรอบรู้งานคณะสงฆ์	๔.๑๕	๐.๖๙	มาก
๒	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถจูงใจผู้ร่วมงานได้	๔.๐๑	๐.๖๕	มาก
๓	สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา	๔.๐๕	๐.๗๘	มาก
๔	มีความมั่นใจในตนเองในการตัดสินใจสั่งการ	๔.๐๓	๐.๘๐	มาก
๕	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ร่วมคิดและวางแผนทำงาน	๓.๙๕	๐.๘๕	มาก
๖	มีการตัดสินใจสั่งการที่ชัดเจน	๔.๑๐	๐.๗๖	มาก
๗	สั่งการโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	๔.๒๐	๐.๗๓	มาก
๘	วินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล	๔.๐๒	๐.๘๖	มาก
๙	กำหนดระเบียบแบบแผนและปรับปรุงวิธีปฏิบัติงานที่เป็น รูปธรรม	๔.๐๘	๐.๘๐	มาก
๑๐	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอยู่เสมอ	๓.๖๗	๐.๙๑	มาก
รวม		๔.๐๓	๐.๗๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม มี ความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๓$, S.D. = ๐.๗๘) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้ง ๑๐ ข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ สั่งการโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ($\bar{X} = ๔.๒๐$, S.D. = ๐.๗๓) รองลงมาได้มีความคิดก้าวไกลและรอบรู้งานคณะสงฆ์ ($\bar{X} = ๔.๑๕$, S.D. = ๐.๖๙) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอยู่เสมอ ($\bar{X} = ๓.๖๗$, S.D. = ๐.๙๑)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตาม

ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐมด้านความรู้ การศึกษาอบรม

(n = ๒๐๐)

ข้อที่	ด้านความรู้ การศึกษาอบรม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑๑	มีความรู้เกี่ยวกับพระธรรมวินัยที่ถูกต้องได้	๔.๔๑	๐.๗๐	มาก
๑๒	มีความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของเจ้าคณะตำบลเป็นอย่างดี	๔.๑๐	๐.๗๕	มาก
๑๓	มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระบบการปกครองคณะสงฆ์	๔.๐๐	๐.๗๑	มาก
๑๔	มีความรู้ในการเผยแพร่และแสดงธรรมได้	๔.๐๒	๐.๗๘	มาก
๑๕	มีความรู้ในการเผยแพร่และแสดงธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๐๖	๐.๗๙	มาก
๑๖	มีความสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่	๓.๕๑	๐.๙๕	มาก
๑๗	สามารถวิเคราะห์แนวทางพัฒนางานคณะสงฆ์	๓.๘๔	๐.๗๙	มาก
๑๘	รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมการเมืองและ การศึกษา	๓.๖๙	๐.๗๗	มาก
๑๙	สามารถประกอบศาสนพิธีได้ถูกต้องเหมาะสม	๔.๒๗	๐.๗๒	มาก
๒๐	เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๓.๙๑	๐.๘๑	มาก
รวม		๓.๙๘	๐.๗๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม มี ความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านความรู้ การศึกษาอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๙๘, S.D. = ๐.๗๘) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้ง ๑๐ ข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับพระธรรมวินัยที่ถูกต้องได้ ($\bar{X}$ = ๔.๔๑, S.D. = ๐.๗๐) รองลงมาได้แก่ ความสามารถประกอบศาสนพิธีได้ถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๔.๒๗, S.D. = ๐.๗๒) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ มีความสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ($\bar{X}$ = ๓.๕๑, S.D. = ๐.๙๕)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตาม
ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านข้อวัตรปฏิบัติ

(n = ๒๐๐)

ข้อที่	ด้านข้อวัตรปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๒๑	เอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชา	๓.๘๘	๐.๘๐	มาก
๒๒	จัดการศึกษาอบรมให้แก่พระภิกษุสามเณรในตำบล	๓.๘๑	๐.๘๙	มาก
๒๓	แสดงความเอื้อเฟื้อต่อผู้ที่มาเยือน	๔.๐๑	๐.๗๑	มาก
๒๔	มีกิจกรรมทางกายวาจาที่เรียบร้อย	๔.๑๐	๐.๖๘	มาก
๒๕	สำรวมในสิกขาบทที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้	๔.๓๑	๐.๖๙	มาก
๒๖	ให้ความเคารพผู้ใหญ่ผู้น้อยตามสมควรแก่พรรษา	๔.๒๕	๐.๖๖	มาก
๒๗	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	๔.๑๓	๐.๗๐	มาก
๒๘	ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติธรรมและปฏิบัติงาน	๔.๑๐	๐.๗๐	มาก
๒๙	รักษาศาสนสมบัติให้ถูกต้องตามพุทธวิธี	๔.๒๐	๐.๗๓	มาก
๓๐	กระทำวินัยกรรมถูกต้องตามระเบียบแบบแผน	๔.๒๗	๐.๗๓	มาก
รวม		๔.๑๑	๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม มี ความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านข้อวัตรปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๑$, S.D. = ๐.๗๓) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ๑๐ ข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ สำรวมในสิกขาบทที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ ($\bar{X} = ๔.๓๑$, S.D. = ๐.๖๙) รองลงมาได้แก่ กระทำวินัยกรรมถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ($\bar{X} = ๔.๒๗$, S.D. = ๐.๗๓) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ จัดการศึกษาอบรมให้แก่พระภิกษุสามเณรในตำบล ($\bar{X} = ๓.๘๑$, S.D. = ๐.๘๙)

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตาม
ความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านมนุษยสัมพันธ์

(n = ๒๐๐)

ข้อที่	ด้านมนุษยสัมพันธ์	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๓๑	มีความเป็นกันเองกับทุกคน	๔.๑๖	๐.๗๑	มาก
๓๒	วางตนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๑๗	๐.๖๘	มาก
๓๓	ช่วยเหลือแนะนำผู้ได้บังคับบัญชาเสมอ	๓.๙๗	๐.๗๐	มาก
๓๔	รับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา	๓.๙๓	๐.๗๖	มาก
๓๕	มีความคล่องตัวในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ	๓.๙๔	๐.๘๓	มาก
๓๖	คอยช่วยเหลือและสงเคราะห์ชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ	๓.๙๘	๐.๗๗	มาก
๓๗	ช่วยเหลือหน่วยงานราชการตามกำลังความสามารถ	๓.๘๑	๐.๘๕	มาก
รวม		๓.๙๙	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม มี ความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๙$, S.D. = ๐.๗๖) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้ง ๗ ข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ วางตนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ($\bar{X} = ๔.๑๗$, S.D. = ๐.๖๘) รองลงมาได้แก่ มีความเป็นกันเองกับทุกคน ($\bar{X} = ๔.๑๖$, S.D. = ๐.๗๑) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ ช่วยเหลือหน่วยงานราชการตามกำลังความสามารถ ($\bar{X} = ๓.๘๑$, S.D. = ๐.๘๕)

ตอนที่ ๔.๓ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตาม

ความคิดเห็นขอเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม

ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตาม ความคิดเห็นของ เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) มีรายละเอียดดัง ตาราง ๔.๗ – ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นระหว่าง เจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม

(n = ๒๐๐)

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเจ้าคณะตำบล	เจ้าอาวาส		พระเลขานุการ		t	Sig
		(n=๑๔๑)		(n=๕๙)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑	ด้านภาวะผู้นำ	๔.๐๐	๐.๗๗	๔.๐๙	๐.๘๐	-๐.๖๗	๐.๕๑
๒	ด้านความรู้ การศึกษาอบรม	๓.๙๓	๐.๗๖	๔.๑๑	๐.๗๙	-๑.๔๕	๐.๒๖
๓	ด้านข้อวัตรปฏิบัติ	๔.๐๘	๐.๗๐	๔.๑๗	๐.๗๘	-๐.๘๑	๐.๓๕
๔	ด้านมนุษยสัมพันธ์	๓.๙๓	๐.๗๕	๔.๑๕	๐.๗๓	-๑.๘๘	๐.๒๔
รวม		๓.๙๙	๐.๗๕	๔.๑๓	๐.๗๘	-๑.๒๐	๐.๓๒

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตาม ความคิดเห็นระหว่างเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานไว้ทั้งหมด

สมมติฐานที่ ๑ เจ้าอาวาสและพระเลขานุการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านภาวะผู้นำแตกต่าง ๆ กัน

ตารางที่ ๔.๘ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็น
ของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านภาวะผู้นำ

(n = ๒๐๐)

ด้านภาวะผู้นำ					
ตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
เจ้าอาวาส	๑๔๑	๔.๐๐	๐.๗๗	- ๐.๖๗	๐.๕๑
พระเลขานุการ	๕๙	๔.๐๙	๐.๘๐		

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของ
เจ้าอาวาสและพระเลขานุการ ในด้านภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ เจ้าอาวาสและพระเลขานุการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะ
ตำบล ด้านความรู้ การศึกษาอบรม

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็น
ของเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านความรู้ การศึกษาอบรม

(n = ๒๐๐)

ด้านความรู้ การศึกษาอบรม					
ตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
เจ้าอาวาส	๑๔๑	๓.๙๓	๐.๗๖	-๑.๔๕	๐.๒๖
พระเลขานุการ	๕๙	๔.๑๑	๐.๗๙		

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของ
เจ้าอาวาสและพระเลขานุการ ในด้านความรู้ การศึกษาอบรมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ เจ้าอาวาสและพระเลขานุการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านข้อวัตรปฏิบัติ

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นระหว่างเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านข้อวัตรปฏิบัติ

(n = ๒๐๐)

ด้านข้อวัตรปฏิบัติ					
ตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
เจ้าอาวาส	๑๔๑	๔.๐๘	๐.๗๐	-๐.๘๑	๐.๓๕
พระเลขานุการ	๕๙	๔.๑๗	๐.๗๘		

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการ ในด้านข้อวัตรปฏิบัติ ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ เจ้าอาวาสและพระเลขานุการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ด้านมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ ๔.๑๑ การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นระหว่างเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม ด้านมนุษยสัมพันธ์

(n = ๒๐๐)

ด้านมนุษยสัมพันธ์					
ตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
เจ้าอาวาส	๑๔๑	๓.๙๓	๐.๗๔	-๑.๘๘	๐.๒๔
พระเลขานุการ	๕๙	๔.๑๕	๐.๗๓		

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขานุการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ เปรียบเทียบสมมติฐาน ๑-๔

สมมติฐาน	ด้าน	ตัวแปรตาม	ผลการทดสอบ	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
					ยอมรับ	ปฏิเสธ
๑	ภาวะผู้นำ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลในจังหวัดนครปฐม	t-test	.๐๕		✓
๒	ความรู้การศึกษาอบรม	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลในจังหวัดนครปฐม	t-test	.๐๕		✓
๓	ข้อวัตรปฏิบัติ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลในจังหวัดนครปฐม	t-test	.๐๕		✓
๔	มนุษยสัมพันธ์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลในจังหวัดนครปฐม	t-test	.๐๕		✓

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่าการเปรียบเทียบเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขาณูการมีดังนี้

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขาณูการ ในด้านภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขาณูการ ในด้านความรู้ การศึกษาอบรมไม่แตกต่างกัน

๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขาณูการ ในด้านข้อวัตรปฏิบัติ ไม่แตกต่างกัน

๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสและพระเลขาณูการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ ๔.๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ เจ้าคณะตำบล

จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมผู้วิจัยได้สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ในแต่ละด้านได้ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดง ปัญหา อุปสรรค จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
เจ้าคณะตำบล ในด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ			
ลำดับที่	ปัญหา – อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผู้นำไม่มีความน่าเชื่อถือ ไม่สามารถที่จะให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้	๕๐	๒๕.๐
๒	ปัญหาเกิดขึ้นภายในวัด ผู้นำส่วนมากจะไม่แก้ไขใด ๆ เลย	๓๒	๑๖.๐
๓	การปกครองคณะสงฆ์เป็นไปด้วยความยากลำบาก	๑๘	๙.๐

จากตารางที่ ๔.๑ ๓ พบว่า ปัญหาและอุปสรรค “ภาวะผู้นำ” ที่ พบมากที่สุดประกอบด้วย ผู้นำไม่มีความน่าเชื่อถือ ไม่สามารถที่จะให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ รองลงมา คือ ปัญหาเกิดขึ้นภายในวัด ผู้นำส่วนมากจะไม่แก้ไขใด ๆ เลย และน้อยที่สุด คือ การปกครองคณะสงฆ์เป็นไปด้วยความยากลำบาก

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงปัญหาอุปสรรค จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
เจ้าคณะตำบล ในด้านความรู้ การศึกษาอบรม

ด้านความรู้ การศึกษาอบรม			
ลำดับที่	ปัญหา – อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผู้นำไม่มีความรู้ ความสามารถที่จะอบรมใครได้	๕๐	๒๕.๐
๒	การอบรมการศึกษา แก่ภิกษุ สามเณร เป็นไปได้ยาก	๓๑	๑๕.๕
๓	ผู้นำขาดคุณสมบัติทางด้านความรู้	๑๔	๗.๐

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ปัญหาและอุปสรรค “ด้านความรู้ การศึกษาอบรม” ที่มากที่สุด ประกอบด้วย ผู้นำไม่มีความรู้ความสามารถที่จะอบรมใครได้ รองลงมา คือ การอบรมการศึกษาแก่ ศึกษานิเทศก์เป็นไปได้ยาก และน้อยที่สุด คือ ผู้นำขาดคุณสมบัติทางด้านความรู้

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงปัญหาอุปสรรค จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเจ้าคณะตำบล ในด้านข้อวัตรปฏิบัติ

ด้านข้อวัตรปฏิบัติ			
ลำดับที่	ปัญหา – อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผู้นำจะขาดการปฏิบัติตนที่ดีตามพระธรรมวินัย และไม่มีใครเป็นแบบอย่าง	๕๖	๒๘.๐
๒	การปฏิบัติไม่เป็นที่น่าเลื่อมใส และไม่เป็นที่เลื่อมศรัทธาแก่ ศึกษานิเทศก์	๒๓	๑๑.๕
๓	ผู้นำไม่ปฏิบัติตามข้อวัตรที่กำหนดไว้	๑๓	๖.๕

จากตารางที่ ๔. ๑๕ พบว่า ปัญหาและอุปสรรค “ด้านข้อวัตรปฏิบัติ” ที่มากที่สุด ประกอบด้วย ผู้นำจะขาดการปฏิบัติตนที่ดีตามพระธรรมวินัย และไม่มีใครเป็นแบบอย่าง รองลงมา คือ การปฏิบัติไม่เป็นที่น่าเลื่อมใส และไม่เป็นที่เลื่อมศรัทธาแก่ ศึกษานิเทศก์ และน้อยที่สุด คือ ผู้นำไม่ปฏิบัติตามข้อวัตรที่กำหนดไว้

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงปัญหาอุปสรรคจำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเจ้าคณะตำบล ในด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์			
ลำดับที่	ปัญหา – อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	ส่วนมากจะพูดจาว่างตนไม่สมแก่การเป็นผู้นำที่ดี	๖๒	๓๑.๐
๒	ผู้นำไม่สามารถที่จะประสานงานกับใครได้	๓๔	๑๗.๐
๓	บางส่วนคิดเองทำเองไม่ประสานงานกับใครเลย	๒๑	๑๐.๕

จากตารางที่ ๔.๑ ๖ พบว่าปัญหาและอุปสรรค “ด้านมนุษยสัมพันธ์” ที่มากที่สุด ประกอบด้วย ส่วนมากจะพูดจาว่างตนไม่สมแก่การเป็นผู้นำที่ดี รองลงมา คือ ผู้นำไม่สามารถที่จะประสานงานกับใครได้ และน้อยที่สุด คือ บางส่วนคิดเองทำเองไม่ประสานงานกับใครเลย

๔.๕ ผลการสัมภาษณ์จากผู้บริหารคณะสงฆ์

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) จำนวน ๕ รูป ดังนี้

๑. พระราชรัตนมุนี	ตำแหน่ง	เจ้าคณะจังหวัดนครปฐม รองเจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์
๒. พระราชวริยาลังการ	ตำแหน่ง	เจ้าคณะอำเภอพุทธมณฑล เจ้าอาวาสวัดไร่ขิงพระอารามหลวง
๓. พระศรีปริยัติมุนี	ตำแหน่ง	เจ้าคณะอำเภอเมืองนครปฐม เจ้าอาวาสวัดพระงามพระอารามหลวง
๔. พระครูถาวรศีลวัตร	ตำแหน่ง	เจ้าคณะอำเภอบางเลน เจ้าอาวาสวัดลานคา
๕. พระครูอดุลพัฒนาภรณ์	ตำแหน่ง	เจ้าคณะอำเภอสามปราน เจ้าอาวาสวัดเดชาานุสรณ์

ผลการสัมภาษณ์ สรุปได้ดังนี้

๑. ท่านคิดว่า “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม” ในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านภาวะผู้นำ ๒) ด้านความรู้ การศึกษาอบรม ๓) ด้านข้อวัตรปฏิบัติ และ ๔) ด้านมนุษยสัมพันธ์ นั้นเป็นอย่างไรบ้าง และมีความคิดเห็นอย่างไร

๑.๑) ด้านภาวะผู้นำ โดยภาพรวมมีเนื้อหาสัมภาษณ์ คือ ผู้นำที่ดีนั้นควรมีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่ดีได้ ต้องมีลักษณะ ๓ อย่าง คือ ผู้นำที่ดีต้องยอมรับทั้งในตัวผู้นำและการเป็นผู้นำ พอใจในการบรรลุเป้าหมายของการทำงาน สามารถสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกน้องได้ ☐ ในการมีภาวะผู้นำจะต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ รู้กฎหมายคณะสงฆ์ มีหลักเกณฑ์ มีจิตวิทยา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ที่มีภาวะผู้นำจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขตนเอง ถ้าแก้ไขตนเองไม่ได้ ต้องปรึกษาผู้บังคับบัญชา ปัญหาทุกอย่างจะยอมแก้ไขได้ ☐ ผู้นำที่ดีนั้นจะต้องมีความรู้ความสามารถ และมีความ

☐ สัมภาษณ์ พระราชวริยาลังการ (แย้ม กิตติคุณโร, ปช.๓), เจ้าคณะคณะอำเภอพุทธมณฑล เจ้าอาวาสวัดไร่ขิงพระอารามหลวง, ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๕.

☐ สัมภาษณ์ พระครูอดุลพัฒนาภรณ์ (ประเทือง จารุมโย), เจ้าคณะอำเภอสามปราน เจ้าอาวาสวัดเดชาานุสรณ์, ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕.

ชำนาญการ ในการบริหารคน จึงจะสามารถที่จะเป็นผู้นำที่ดีได้ ☐ การที่จะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้นต้องมีความรู้และความสามารถ ซึ่งถ้าเป็นผู้นำแล้วไม่มีความรู้ความสามารถก็จะไม่ประสบความสำเร็จได้ ☐

๑.๒) ด้านความรู้ การศึกษาอบรม คือ การที่จะเป็นเจ้าคณะต้องตำบलที่ดีได้ ต้องมีการศึกษาและความรู้สั่งสมกันมาเป็นเวลานาน และมีความมุ่งมั่นเป็นหลัก ☐ ในด้านความรู้นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีการใส่ใจใฝ่ศึกษาก็จะสามารถที่จะก้าวกระโดดได้ “เหมือนกับต้นไม้ที่รดน้ำแล้วโตขึ้นเรื่อยๆ ☐ ต้องมีการดูแลและสนใจเป็นพิเศษเกี่ยวกับความรู้และการศึกษาอบรม ไม่ปล่อยปละละเลย ¹ ต้องมีความละเอียดอ่อนสนใจต่อการศึกษาหาความรู้ หมั่นขยันอ่านหนังสือ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ได้ ¹

๑.๓) ด้านข้อวัตรปฏิบัติ คือ ในการปกครองคณะสงฆ์นั้น ด้านข้อวัตรปฏิบัติก็สำคัญ คือ ถ้าข้อวัตรปฏิบัติไม่ดี ก็ไม่สามารถที่จะปกครองใครได้ ☐ ในข้อวัตรปฏิบัตินั้นต้องปฏิบัติให้ได้ตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ฐวินัย ฐกฎ ก็สามารถที่จะอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ ☐ เป็นเรื่องสำคัญที่นิ่งเฉยไม่ได้ เพราะถ้าผู้นำประพฤติข้อวัตรไม่ดีจะทำให้หมู่คณะเสียไปด้วย ถ้าเป็นเจ้าอาวาสต้องเห็นเรื่องนี้เป็นความสำคัญอันดับแรก เพื่อที่จะชี้แนวทางในการใช้หลักธรรมคำสอนให้คนรุ่นต่อไปได้ ☐ เมื่อมีความรู้แล้วจะต้องมีคุณสมบัติ คือ ข้อวัตรปฏิบัติที่ดี เพื่อให้ผู้ตามนั้นสามารถที่จะเอาเยี่ยงอย่างผู้นำได้ เมื่อมีข้อวัตรที่ดีแล้วอะไรก็ดีตามมาหมด ☐ ในการปฏิบัติข้อวัตรก็มีความสำคัญต้องให้ความสำคัญกับการรักษาพระธรรมวินัย และมีการรักษาศีลเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีเหมาะสมกับภาวะผู้นำ ☐

๑.๔) ด้านมนุษยสัมพันธ์ คือ ในการปฏิบัติงานนั้นต้องมีความร่วมมือร่วมใจกันจึงประสบความสำเร็จ ซึ่งความร่วมมือร่วมใจจะโยงกับมนุษยสัมพันธ์ ถ้ามีความร่วมมือร่วมใจกัน และมีความสามัคคี

☐ สัมภาษณ์ พระราชรัตนมุนี (ชัยวัฒน์ ปญญาสิริ), เจ้าคณะจังหวัดนครปฐม รองเจ้าอาวาสวัด, ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕.

☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), เจ้าคณะอำเภอบางเลน เจ้าอาวาสวัดลานคา, ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕.

☐ พระศรีปริยัติมุนี (สมบุญ ทสสธมโม), เจ้าคณะอำเภอมืองนครปฐม เจ้าอาวาสวัดพระงามพระอารามหลวง, ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕.

☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), อ้างแล้ว.

¹ สัมภาษณ์ พระครูอดุลพัฒนาภรณ์ (ประเทือง จารุมโย), อ้างแล้ว.

¹ สัมภาษณ์ พระราชวริยลังการ (แย้ม กิตตินธโร, ปธ.๓), อ้างแล้ว.

☐ พระศรีปริยัติมุนี (สมบุญ ทสสธมโม), อ้างแล้ว.

☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), อ้างแล้ว.

☐ สัมภาษณ์ พระครูอดุลพัฒนาภรณ์ (ประเทือง จารุมโย), อ้างแล้ว.

☐ สัมภาษณ์ พระราชรัตนมุนี (ชัยวัฒน์ ปญญาสิริ), อ้างแล้ว.

☐ สัมภาษณ์ พระราชวริยลังการ (แย้ม กิตตินธโร, ปธ.๓), อ้างแล้ว.

มนุษย์สัมพันธ์นั้นจะเกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติ ☐ ☐ การมีมนุษย์สัมพันธ์นั้นนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการติดต่อกัน ซึ่งถ้าทำงานดี มีความรู้ความสามารถ แต่ถ้าไม่มีมนุษย์สัมพันธ์ก็ไม่มีประโยชน์อะไรเลย ☐ ☐ ในการปฏิบัติงานที่อยู่กับผู้คนหลายคน ต้องมีบุคลิกที่ดี มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ต้องให้ความรู้ได้ และประกอบกับการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ถ้ามีการทำงานดี บุคลิกดี แต่ไม่มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีก็จะไม่สามารถเข้ากับใครได้ ☐ ☐

๒. ท่านคิดว่า “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม” มีปัญหาและอุปสรรค โดยภาพรวมเป็นอย่างไร

ในปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับ “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล” ได้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ส่วนใหญ่ผู้ที่มีบุคลิกดี มีความรู้ดี แต่ไม่ได้รับความเป็นธรรมให้เป็นเจ้าคณะตำบล และส่วนใหญ่เจ้าคณะตำบลจะแก่พรรษาแต่ไม่มีความรู้เรื่องการปกครองหมู่สงฆ์ และไม่ได้ศึกษากฎหมายมหาเถรสมาคมทำให้ทำหน้าที่เจ้าคณะตำบลไม่ดีเท่าที่ควร ☐ ☐ ซึ่งผู้ที่จะดำรงตำแหน่งเจ้าคณะตำบลบางท่านจะไม่พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ แต่ด้วยอายุพรรษาและความรู้สูงกว่าหมู่คณะ จึงถูกแต่งตั้งให้รับตำแหน่ง ถ้าเจ้าคณะตำบลไม่มีความรู้จะไปศึกษากฎระเบียบแบบแผนเพิ่มเติมปัญหาก็จะเกิดขึ้นมาภายหลัง ถ้าเป็นอย่างที่กล่าวจะเกิดปัญหาในการปกครองแน่นอน ☐ ☐ ซึ่งถ้าเจ้าคณะตำบลที่ไม่มีความรู้ไปแก้ไขปัญหามิฉะนั้นจะไม่สามารถดำเนินการได้ และถ้าแก้ไขผิดวิธีจะทำให้เกิดปัญหาภายหลังได้ ☐ ☐

๓. ท่านคิดว่า “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครปฐม” มีข้อเสนอแนะ โดยภาพรวมเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ เจ้าคณะตำบล คือ ในการปกครองคณะสงฆ์จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในหน้าที่ มีหลักเกณฑ์ รู้จักปรึกษาหารือ สามารถชี้แจงงานได้ ต้องปรับปรุงแก้ไขอยู่ตลอดเวลา อย่าให้เกิดปัญหาจากเรื่องเล็กเป็นเรื่องใหญ่ได้ ☐ ☐ ขอให้ช่วยกันปกครองดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาแนะนำ เพื่อชี้แนะในทางที่ถูกที่ควร เพื่อให้งานของคณะสงฆ์ดำเนินไปด้วยดี ☐ ☐ ในลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล หรือตำแหน่งใดก็ตาม ควรจะมีลักษณะ

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระครูอดุลพัฒนาภรณ์ (ประเทือง จารุมโย), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระราชรัตนมุนี (ชัยวัฒน์ ปญญาสิริ), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระราชวิริยลังการ (แย้ม กิตติดิษฐ์โร, ปช.๓), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระครูอดุลพัฒนาภรณ์ (ประเทือง จารุมโย), อ่างแล้ว.

☐ ☐ สัมภาษณ์ พระครูถาวรศีลวัตร (ถาวร สีโล), อ่างแล้ว.

เหล่านี้ คือ ๑) บุคลิกดี ๒) ตั้งอยู่ในความสุจริต ๓) มีความรู้ดี ๔) มีความอดทน ๕) รู้จักความ
 อื้อเพื่อแผ้วแผ่เอ็นดูผู้น้อย ๖) ร้องค์ความดีของผู้น้อย ๗) รู้จักประโยชน์ของงานที่ทำ ☐☐ ผู้ที่จะดำรง
 ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบล ต้องศึกษาเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ เรื่องกฎหมาย กฎของมหาเถระ
 สมาคม ระเบียบแบบแผนของคณะสงฆ์ ด้วยตนเอง และหาความรู้จากพระสังฆาธิการใกล้เคียง
 เพื่อแลกเปลี่ยนและปรับวิสัยทัศน์ซึ่งกันและกันจะดีขึ้น ☐☐

ผลการสังเคราะห์ ๔ ด้านเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ประกอบด้วย
 ด้านภาวะผู้นำ ด้านความรู้ การอบรมการศึกษา ด้านข้อวัตรปฏิบัติ และด้านมนุษยสัมพันธ์มี
 ดังต่อไปนี้

๑ ด้านภาวะผู้นำ

ในการเป็นผู้นำนั้น ต้องเป็นผู้ที่น่าเชื่อถือ มีเหตุผล เป็นผู้นำที่ดีที่สามารถให้คำปรึกษาแก่
 ผู้บังคับบัญชาได้ ปัญหาที่เกิดขึ้นกันในหมู่คณะต้องช่วยกันแก้ไข เพื่อให้การปกครองเป็นไปด้วยดี
 สามารถจูงใจให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามตนเองได้

๒ ด้านความรู้ การศึกษาอบรม

ในการที่จะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้น ต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมและสามารถให้การศึกษา
 อบรมแก่พระภิกษุสามเณรและประชาชนได้ เพื่อให้มีความรู้ที่ดี ซึ่งจะลดปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาไป
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ข้อวัตรปฏิบัติ

ในด้านข้อวัตรปฏิบัติที่ดีนั้น ตามหลักพระธรรมวินัยควรเคร่งครัด และทำให้ถูกต้อง
 เป็นที่น่าเลื่อมใสของบุคคลทั่วไป ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ ซึ่งจะลดปัญหาเกี่ยวกับการเสื่อมศรัทธาแก่
 ศาสนิกชนและไม่เป็นที่เอือมระอาแก่ผู้คนด้วย

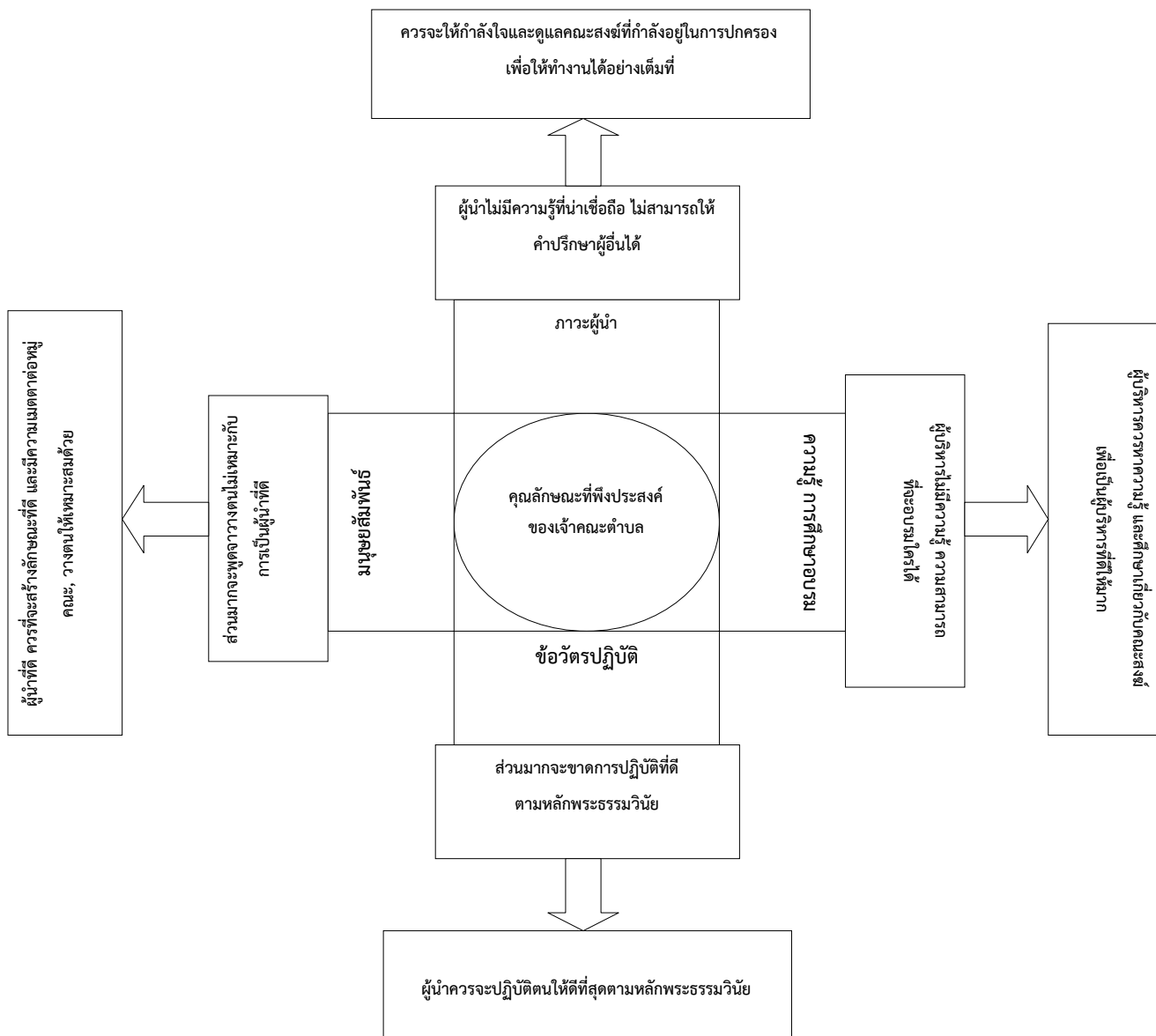
๔ มนุษย์สัมพันธ์

สำหรับผู้บริหารวัด ผู้ทำหน้าที่เป็นพระสังฆาธิการ ในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไปนั้นหรือ
 พระสังฆาธิการด้วยกันนั้น ต้องพูดจาวางตนให้เหมาะสมช่วยเหลือและแนะนำผู้อื่นได้เสมอ สามารถ
 ประสานงานกับพระสังฆาธิการได้ด้วยดี

☐ สัมภาษณ์ พระราชรัตนมุนี (ชัยวัฒน์ ปญฺญาสิริ), อ่างแล้ว.

☐ สัมภาษณ์ พระราชวชิรยลังการ (แย้ม กิตติคุณโร, ปธ.๓), อ่างแล้ว.

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย



แผนภูมิที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากแผนภูมิที่ ๔.๑ ที่แสดงองค์ความรู้จากการวิจัย ซึ่งมีองค์ประกอบ ๔ ข้อดังนี้

๑) กลุ่มตัวอย่าง(พระสงฆ์) ที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย เจ้าอาวาสและเลขานุการทั้งหมดในจังหวัดนครปฐม รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ รูป

๒) ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบล ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านภาวะผู้นำ ความรู้ การศึกษาอบรม ข้อวัตรปฏิบัติ และมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหัวข้อในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

๓) ในการวิจัย ปัญหาที่พบ คือ ๑) ผู้นำไม่มีความรู้ที่นำเชื่อถือ ไม่สามารถให้คำปรึกษาผู้อื่น ๒) ผู้บริหารไม่มีความรู้ ความสามารถที่จะอบรมใครได้ ๓) ผู้นำควรจะปฏิบัติตนให้ดีที่สุดตามหลักพระธรรมวินัย ๔) ส่วนมากจะพูดจาวางตนไม่เหมาะกับการเป็นผู้นำที่ดี

๔) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลในจังหวัดนครปฐม มีดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย ๑) ควรจะให้กำลังใจและดูแลคณะสงฆ์ที่กำลังอยู่ในการปกครองเพื่อให้ทำงานได้อย่างเต็มที่ ๒) ผู้บริหารควรรหาความรู้ และศึกษาเกี่ยวกับคณะสงฆ์ เพื่อเป็นผู้บริหารที่ดีให้มาก ๓) ผู้นำควรจะปฏิบัติตนให้ดีที่สุดตามหลักพระธรรมวินัย ๔) ผู้นำที่ดี ควรที่จะสร้างลักษณะที่ดี และมีความเมตตาต่อหมู่คณะ วางตนให้เหมาะสมด้วย